РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КЛУБ ПАТРИОТ»

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Программа клуба «Патриот» реализуется по духовно-нравственному направлению.

Срок реализации программы – два года. На занятия клуба отводится по два часа в неделю, по 45 минут. Общее количество часов в год – 70.

Всего (за 2 года) – 140 часов

Для формирования нравственных, патриотических, гражданских качеств личности необходимо создавать проблемные ситуации, требующие от учащегося анализа сложных явлений, определения и защиты своей позиции**,** умения конструктивно взаимодействовать с людьми, занимающими иные позиции, включать его в социально значимые дела и акции, чтобы у него возникло чувство причастности к судьбе страны.

Актуальность проблемы гражданского и патриотического воспитания учащихся относится к приоритетным направлениям образования на государственном уровне. Решение этой важной задачи возможно через интеграцию учебно-воспитательной деятельности на уроках истории, географии, обществознания и форм внеурочной деятельности. ***Особенно эффективной эта деятельность может стать при условии расширения рамок воспитательного пространства*** через выстраивание отношения партнерства учебного заведения со всеми субъектами социума (социальными институтами воспитания).

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие

современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни страны, области, района, населенного пункта.
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, объективных оценок историко-культурных событий, происходящих в окружающем мире.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области патриотического воспитания и правильность их решения
- аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области патриотического воспитания;
- формирование и развитие мышления патриотического, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

2. Содержание программы курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Цель программы – совершенствование гражданско-патриотического воспитания среди учащихся ЧОУ «Аврора»

Задачи программы:

1. Воспитательные:

- создание условий для для гражданско-патриотического становления, духовно-нравственного воспитания обучающихся.

- формирования у учащихся восприятия общечеловеческих норм поведения и морали, разносторонне развитие личности.

- воспитание чувства любви к Отчеству, малой Родине (региональный компонент на примере Сибири и Новосибирской области).

2. Образовательные:

- изучение основ российской и мировой военной истории

- изучение истории и культурных особенностей региона и г. Новосибирска.

- создание условий для повышения образовательного и культурного уровня учащихся в рамках историко-географического и краеведческого воспитания.

- знакомство с выдающимися деятелями истории и культуры, внесшим вклад в формирование гражданско-патриотического сознания жителей России и сибиряков, в частности.

3. Практические:

- умение самостоятельного выполнения поставленных задач.

- пропаганда гражданско-патриотических ценностей России и региона.

- формирование умений анализировать свои мысли, чувства, поступки.

Формы организации работы

Клуб реализует свою программу и основные мероприятия по патриотическому и гражданскому воспитанию молодежи через различные формы работы: обучающий процесс, конкурсы, встречи со специалистами в области региональной и военной истории. Работа организуется в форме учебных занятий, круглых столов, исследовательских семинаров, экскурсий.

Содержание программы, виды деятельности

I. История создания и организационно-установочные мероприятия клуба «Патриот»

История создания клуба «Патриот», ее лидеры и достижения. Распределение обязанностей в клубе. План работы на учебный год. Подготовка и проведение гражданско-патриотических мероприятий.

II. Уроки мужества.

Подготовка и проведение уроков мужества, посвященных дням воинской славы и ключевым датам ВОВ.

III. Поисковая деятельность

Поисковая работа по мемориализации воинов-сибиряков, участников ВОВ, ПМВ и др. военных конфликтов. Проведение круглых столов по военно-исторической тематике с привлечением лекторов-студентов Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «НГПУ».

IV. Научная деятельность

Подготовка и написание статей на конференции городского и общероссийского уровней по тематикам: локальная, региональная история Сибири и НСО, историко-географическое изучение НСО, подвиги сибиряков на фронтах ВОВ.

2. Тематическое планирования

1-й год

№	Месяц	Название темы	Количество часов
1	Сентябрь	История создания клуба. Организационно-установочное собрание.	2
		Знакомство с направлениями деятельности клуба «Патриот». Определение сферы интересов.	2
2	Октябрь	Подготовка и проведение мероприятия «Дорогой Победы» - начальный период (1941–1942 гг).	3
		Круглый стол «Воины-сибиряки на фронтах ВОВ».	2
		Основы военно-исторической реконструкции.	2
3	Ноябрь	День народного единства. История праздника.	2
		Историко-географическое изучение НСО. Освоение Сибири в XVI–XVIII вв.	3
		Урок, посвященный 100-летию со дня	2

		рождения М.Т. Калашникова – «Слава русского оружия».	
4	Декабрь	День героев Отечества. Изучение памятных дат российской военной истории.	2
		Разработка индивидуальных проектов по патриотическому воспитанию.	3
		История г. Новосибирска. Имена, прославившие город.	2
		Народы Сибири: история и культура.	3
5	Январь	Подготовка статей на научную конференцию, по выбранным темам.	3
		Великие деятели культуры Сибирского региона. Занятие-семинар.	2
		Музеи города Новосибирска и Новосибирской области	2
6	Февраль	Подготовка и проведение мероприятия «Дорогой Победы» – «коренной перелом» (1943 г.)	3
		Архивно-поисковое исследование «Жители НСО на фронтах ВОВ в 1944–1945 гг.»	2
		Топонимика г. Новосибирска и НСО как исторический и географический источник.	2
		История сибирских острогов XVI–XVII вв.	2
7	Март	Подготовка к проведению «Интерактивного музея клуба «Патриот»	4
		Маршалы Победы	2
		Интерактивный музей клуба «Патриот»	2
		Памятники архитектуры Новосибирской области.	2
8	Апрель	Сибиряки в великих воинах России (1700–1918 гг.).	4
		Раскол сибирского общества в годы революционных событий (1905–1922 гг.). Понимание «патриотизма» и «гражданственности» в красной и белой армиях.	2
		Археологические памятники Новосибирской области	2
9	Май	Урок, посвященный памяти Д. А. Ильюхина.	2
		Отражение «Дня Победы» в сибирском культурном пространстве: прошлое и настоящее.	2
		Влияние географических условий на становление историко-культурного наследия	2

		Сибири.	
		«Проектируем будущее – созидаем прошлое»	4

Всего – 72 часов.

2-й год

№	Месяц	Название темы	Количество часов
1	Сентябрь	История создания клуба. Организационно-установочное собрание.	2
		Знакомство с направлениями деятельности клуба «Патриот». Определение сферы интересов.	2
2	Октябрь	Подготовка и проведение интерактивного общешкольного конкурса «Видео Победы»	3
		Круглый стол «Западный фронт во время Второй Мировой войны»	2
		Основы военно-исторической реконструкции.	2
3	Ноябрь	День народного единства. История праздника.	2
		Историко-географическое изучение НСО. Освоение Сибири в XIX в.	3
		Занятие, посвященное 290-летию со дня рождения А. В. Суворова.	2
4	Декабрь	День Неизвестного Солдата.	2
		День Героев Отечества.	3
		История населенных пунктов Новосибирской области.	2
		Конституция РФ – основа государства.	3
5	Январь	Подготовка статей на научную конференцию, по выбранным темам.	3
		Каинск (Куйбышев), Колывань, Сузун – исторические поселения Новосибирской области.	2
		Памятные места г. Новосибирска	2
6	Февраль	Великие имена российской науки (XVIII–XIX вв.).	3
		Занятие, посвященное истории русского языка.	2
		История семьи. Учимся составлять родословную.	2
		Мои предки – участники ВОВ.	2
7	Март	Подготовка к проведению «Интерактивного музея клуба «Патриот»	4
		Города трудовой доблести	2

		Новосибирск – город трудовой доблести	2
		Великие русские писатели XIX века.	2
8	Апрель	Сибиряки в великих воинах России XX в.	4
		Архивные источники об истории Новосибирска	2
		Археологические памятники Новосибирской области	2
9	Май	Урок, посвященный памяти Д. А. Ильюхина.	2
		Урок Победы	2
		История сибирских городов	1
		«Проектируем будущее – созидаем прошлое»	1

Всего – 68 часов.

Всего (за 2 года) – 140 часов

Описание материально-технического оснащения внеурочной деятельности

1. Исторические энциклопедии, пособии, словари, справочники, монографии, сборники статей. Электронные фонды архивов и библиотек. Картографические материалы.
2. Техническое оснащение: компьютер, мультимедийный проектор, экспозиционный экран.