

**Автономная некоммерческая
образовательная организация
школа « Аврора»**

**Программа курса
внеурочной деятельности
«Скорочтение»**

Целевая аудитория – учащиеся 1-4 классов
Направление: общеинтеллектуальное

Составитель: Лычагина
Ольга Георгиевна

г. Новосибирск

Рабочая программа внеурочной деятельности подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В соответствии с планом внеурочной деятельности программа курса по психологии «Скорочтение» реализуется по обще интеллектуальному направлению.

Программа реализуется по трем возрастным группам: 6-7 лет, 8-9 лет, 10-12 лет. Срок реализации программы 1 год

Продолжительность занятий 45 минут. Количество часов в год – 33 (1 класс), 34 часа (2-4 классы). Количество часов в неделю -1.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате освоения курса «Скорочтения» учащимися будут достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты:

- положительное отношение к чтению;
- эмоциональное восприятие поступков литературных произведений;
- первоначальные представления о нравственных понятиях, отражённых в литературных текстах;
- основы для развития творческого воображения, различных видов памяти, внимания, мышления;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- формирование мотивации к обучению.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- принимать учебную задачу урока, воспроизводить её в ходе занятия под руководством учителя;
- понимать, с какой целью необходимо читать предложенный текст;
- восстанавливать содержание по сюжетным картинкам (плану);
- контролировать выполнение задания с опорой на эталон (по образцу);
- оценивать результат собственных учебных действий и действий одноклассников;
- позитивно относиться к своим успехам, стремиться улучшить свой результат;
- осваивать с помощью учителя позитивные установки типа; « У меня всё получится»;

Познавательные УУД:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в упражнениях;
- отвечать на вопросы учителя и учебника;
- понимать смысл прочитанного;
- понимать переносное значение слов и фраз;

- соотнести пословицы и поговорки с содержанием произведения;
- проявлять творческие способности при составлении собственных текстов.

Коммуникативные:

- контролировать выполнение действий в соответствии с планом занятия;
- фиксировать по ходу урока результаты достижения по каждому виду упражнения (заполнять индивидуальную карту достижений);
- оценивать поступки героев по предложенным учителем критериям, проводить аналогии со своим поведением в различных ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа составлена на основе методики педагога-психолога, эксперта в области развития памяти Каримовой Р.А и имеет своей целью:

- Развитие воображения
- Умение создавать образы по прочитанному
- Визуализировать
- Развитие кратковременной и долговременной памяти
- Развитие наглядно-образного
- Формирование арифметико-практического действия
- Развитие логического мышления
- Развитие вербального интеллекта
- Обогащение словарного запаса
- Грамотное использование речи
- Развитие гибкости словесного мышления
- Понимания слов и их значений.

Все упражнения (задания курса) подобраны с учетом психолого-физиологических особенностей младшего школьника, в основе которых лежит принцип создания условий для образования новых нейронных связей головного мозга. Каждое занятие построено по определенному плану с постепенным усложнением материала:

Формы организации работы	Основные виды деятельности учащихся
познавательно-исследовательская	беседа решение проблемных ситуаций игры с правилами дидактическое упражнение
игровая;	настольно-печатные игры игровое упражнение. учебная тренировка.
конструирование	мастерская по изготовлению продуктов детского творчества (мозаика, танграм, пазлы)
изобразительная	рисование

	разукрашивание
восприятие художественной литературы	чтение обсуждение беседа; рассматривание иллюстраций слушание разучивание пословиц и поговорок составление рассказов и небылиц
двигательная	игровые упражнения малоподвижные игры

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Возрастная группа 6-7 лет

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	Буквы Аа, Уу. Чтение слов и предложений с изученными буквами. Работа над выразительностью и интонаций (повествование, восклицание, вопрос). Составление предложений по картинкам. Слушание и ответы на вопросы по тексту.	1
2.	Буквы Оо, Мм, Чтение слов и предложений. Выразительное чтение простых предложений, составление предложений по картинкам. Слушание. Классификация слов по признаку.	1
3.	Буквы Сс. Чтение слов и предложений. Составление ассоциаций. Слушание, ответы на вопросы.	1
4.	Буквы Хх. Чтение слов и предложений с изученными буквами, составление предложений по картинкам.	1
5.	Буквы Рр. Чтение и слушание. Работа над интонацией. Составление рассказа по картинке. Единственное и множественное число слова.	1
6.	Буквы Шш. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Слушание и ответы на вопросы. Уменьшительно-ласкательная форма слов. Рассказ о любимом животном.	1
7.	Букв ы. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Слушание и ответы на вопросы. Составление рассказов по картинкам. Окончание слов (форма слов).	1
8.	Буквы Лл. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Слушание и ответы на вопросы. Составление	1

	рассказов по картинкам. Синонимы.	
9.	Буквы Нн. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Слушание и ответы на вопросы. Составление рассказов по картинкам. Антонимы	1
10	Буквы Кк. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Слушание и ответы на вопросы. Составление рассказов по картинкам. Ассоциации.	1
11.	Буквы Тт. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Слушание и ответы на вопросы. Составление рассказов по картинкам. «Один-много»	1
12	Буквы Ии. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Слушание и ответы на вопросы. Составление рассказов по картинкам. Формы слова. Анаграммы.	1
13.	Буквы Пп. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Слушание и ответы на вопросы. Составление рассказов по картинкам. Уменьшительно-ласкательная форма слова.	1
14	Буквы Зз. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Слушание и ответы на вопросы. Составление рассказов по картинкам. Синонимы.	1
15	Буквы Йй. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Слушание и ответы на вопросы. Составление рассказов по картинкам. Классификация предметов по признаку (подбираем слова).	1
16	Буквы Гг. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Слушание и ответы на вопросы. Составление рассказов по картинкам. Определение общего признака слов.	1
17	Буквы Вв. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Слушание и ответы на вопросы. Составление рассказов по картинкам. Образование слов по аналогии.	1
18.	Буквы Дд. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Слушание и ответы на вопросы. Составление рассказов по картинкам. «Найди лишнее слово»	1
19.	Буквы Бб. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Слушание и ответы на вопросы. Составление рассказов по картинкам. Определение общего признака слов выражением.	1
20.	Буквы Жж. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Слушание и ответы на вопросы. Составление рассказов по картинкам. Ассоциации. Анаграммы.	1
21	Буквы Ее. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Слушание и ответы на вопросы. Составление рассказов по картинкам. Определение общего признака слов.	1

	Работа со словарём.	
22	Буква ь. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Слушание и ответы на вопросы. Составление рассказов по картинкам. Образование словосочетаний.	1
23	Буквы Яя. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Слушание и ответы на вопросы. Составление рассказов по картинкам. Образование слов по аналогии.	1
24	Буквы Юю. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Слушание и ответы на вопросы. Составление рассказов по картинкам. Синонимы.	1
25	Буквы Ёё. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Слушание и ответы на вопросы. Составление рассказов по картинкам. «Исключи лишнее слово».	1
26	Буквы Чч. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Слушание и ответы на вопросы. Составление рассказов по картинкам. Синонимы. Развитие словарного запаса группа слов «Транспорт»	1
27	Буквы Ээ. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Слушание и ответы на вопросы. Составление рассказов по картинкам. Образование форм слова. Развитие словарного запаса (слова на букву «о»).	1
28	Буквы Цц. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Слушание и ответы на вопросы. Составление рассказов по картинкам. Составление словосочетаний. Анаграммы.	1
29	Буквы Фф. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Слушание и ответы на вопросы. Составление рассказов по картинкам. Синонимы. Развитие словарного запаса (слова на букву «п»).	1
30	Буквы Щщ. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Слушание и ответы на вопросы. Составление рассказов по картинкам. Ассоциации. Анаграммы.	1
31	Буквы ь. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Слушание и ответы на вопросы. Составление рассказов по картинкам. Анаграммы.	1
32	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Слушание и ответы на вопросы. Составление рассказов по картинкам. Развитие словарного запаса «Профессии».	1
33	Закрепление	1
	Итого:	33

Возрастная группа 8-9 лет

№ п/п	Тема	Всего часов
1	Входная диагностика (тестирование)	1
2	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Развитие словарного запаса - слова на букву «А». Чтение двусложных слова. Ударение.	1
3	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Синонимы. Развитие словарного запаса – «животные». Текст «Мама и Лиза»	1
4	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Составление фраз из двух половинок (смысловое содержание). Развитие словарного запаса - слова на букву «Б». Текст «Ветерок»	1
5	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Антонимы. Развитие словарного запаса – «имена». Текст «Сушёный банан»	1
6	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Развитие словарного запаса - слова на букву «В». Текст «Гороховый суп»	1
7	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Развитие словарного запаса – «цвета». Синонимы. Текст «Кашалот»	1
8	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Составление фраз из двух половинок (смысловое содержание). Развитие словарного запаса - слова на букву «Г».	1
9	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Антонимы. Развитие словарного запаса – «обувь». Текст «Любимый петушок короля».	1
10	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Орфограмма «о» или «а». Развитие словарного запаса – слова на букву «д». Текст	1
11	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Орфограмма «о» или «а». Синонимы. Развитие словарного запаса – слова на букву «е». Текст «Кенгуру». Работа с таблицами.	1
12	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Антонимы. Анаграммы. Развитие словарного запаса – «обувь». Текст «Любимый петушок короля».	1
13	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Антонимы. Развитие словарного запаса – «обувь». Текст – отличительные признаки.	1

14	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Орфограмма «о» или «а». Развитие словарного запаса – слова на букву «ж». Группы слов – исключение лишнего. Текст «Митенька»	1
15	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Пословицы. Развитие словарного запаса – «посуда». Текст «Артём- ученик».	1
16	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Орфограмма «о» или «а». Развитие словарного запаса – слова на букву «з». Кроссворд.	1
17	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Синонимы. Развитие словарного запаса – «деревья». Таблицы слов – словообразование. Текст-отличительные признаки.	1
18	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Фразеологизмы. Развитие словарного запаса – слова на букву «и». Текст «Беркут»	1
19	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Орфограмма «о» или «а». Развитие словарного запаса – «животные».	1
20	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Синонимы. Орфограмма «о» или «а». Развитие словарного запаса – слова на букву «к». Кроссворд.	1
21	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Орфограмма «е», «и» или «я». Анаграммы. Развитие словарного запаса – составление слов – цветов из предложенного набора букв. Текст «Желтая кувшинка»	1
22	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Восстановление деформированного текста. Пословицы – лексическое значение. Развитие словарного запаса – слова на букву «л». Отличительные признаки текста.	1
23	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Орфограмма «е», «и» или «я». Развитие словарного запаса – «рыбы». Словообразование. Текст «Шарманщик»	1
24	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Синонимы. Анаграммы. Восстановление деформированного текста.	1
25	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Орфограмма «е», «и» или «я». Развитие словарного запаса – слова на букву «м». Текст «Алиса в стране чудес»- чтение, пересказ.	1

26	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Фразеологизмы. Словообразование. Отличительные признаки текста.	1
27	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Орфограмма «е», «и» или «я». Развитие словарного запаса – «транспорт». Виды текстов.	1
28	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. «Найди общее» - работа со словарем. Развитие словарного запаса – слова на букву «о». работа с таблицей – найди 13 насекомых.	1
29	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Орфограмма «о» или «а». Анаграммы. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Притча о молочке...»	1
30	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Фразеологизмы – работа над лексическим значением. Развитие словарного запаса – слова на букву «п». Ребусы.	1
31	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Орфограмма «е», «и» или «я». Анаграммы. Развитие словарного запаса – классификация «растения», «животные», «ископаемые». В. Танасейчук «О чём кричат обезьяны»- чтение, ответы на вопросы	1
32	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Пословицы – лексическое значение. Развитие словарного запаса – «профессии». Фразеологизмы. Текст «Летучие мыши».	1
33	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Орфограмма «о» или «а». Развитие словарного запаса – слова на букву «р». В. Танасейчук «Кто видит ушами»- чтение, ответы на вопросы. Работа с таблицей.	1
34	Диагностика (итоговая)	1
	Итого:	34

Возрастная группа 10-12 лет

№ п/п	Тема	Всего часов
1	Входная диагностика	1
2	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Словообразование. Развитие словарного запаса – слова на букву «а». Метафора. «Немейский лев» - первый подвиг Геракла – чтение, ответы на вопросы.	1

3	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Словообразование. Развитие словарного запаса – «животные». «Лернейская гидра» - второй подвиг Геракла – чтение, ответы на вопросы.	1
4	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Словообразование. Развитие словарного запаса – слова на букву «б». Восстановление деформированных слов. «Керинейская лань» - третий подвиг Геракла – чтение, ответы на вопросы.	1
5	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Составление предложений по заданным схемам. Развитие словарного запаса – «имена». Синонимы. «Эримфский вепрь» - четвёртый подвиг Геракла – чтение, ответы на вопросы.	1
6	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Словообразование. Развитие словарного запаса – слова на букву «в». «Стимфалийские птицы» - пятый подвиг Геракла – чтение, ответы на вопросы.	1
7	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Восстановление деформированных слов. Развитие словарного запаса – «цветы». Антонимы. «Авгиевы конюшни» - шестой подвиг Геракла – чтение, ответы на вопросы.	1
8	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Словообразование. Развитие словарного запаса – слова на букву «г». «Критский бык» - седьмой подвиг Геракла – чтение, ответы на вопросы.	1
9	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Антонимы. Развитие словарного запаса – «обувь». Пословицы и поговорки. «Кони Диомеда» - восьмой подвиг Геракла – чтение, ответы на вопросы.	1
10	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Антонимы и синонимы. Развитие словарного запаса – слова на букву «д». «Немейский лев» - первый подвиг Геракла – чтение, ответы на вопросы.	1
11	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Словообразование. Развитие словарного запаса – «цветы». «Пояс Ипполиты» - девятый подвиг Геракла – чтение, ответы на вопросы.	1
12	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Словообразование(суффикс). Развитие словарного запаса – слова на букву «е». Работа с таблицей – найти и записать 12 источников света. «Стадо Гериона» -	1

	десятый подвиг Геракла – чтение, ответы на вопросы.	
13	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Словообразование. Пословицы и поговорки – лексическое значение. Анаграммы. «Яблоки Гесперид» - одиннадцатый подвиг Геракла – чтение, ответы на вопросы.	1
14	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Развитие словарного запаса – слова на букву «ж». Антонимы. Фразеологизмы. «Укрощение Цербера» - двенадцатый подвиг Геракла – чтение, ответы на вопросы.	1
15	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Словообразование. Развитие словарного запаса – «посуда». Метафора. «Укрощение Цербера» - двенадцатый подвиг Геракла(продолжение) – чтение, ответы на вопросы..	1
16	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Словообразование (суффикс). Развитие словарного запаса – слова на букву «з». Синонимы. «В рабстве у царицы Омфалы» -мифы Древней Греции – чтение, ответы на вопросы.	1
17	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Словообразование (сложные слова) Развитие словарного запаса – «деревья». Работа с таблицей. «Деянира» -мифы Древней Греции– чтение, ответы на вопросы.	1
18	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Диктант с проверкой. Пословицы и поговорки – лексическое значение. Развитие словарного запаса – слова на букву «и». Фразеологизмы. «Освобождение Прометея» -мифы Древней Греции – чтение, ответы на вопросы.	1
19	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Анаграммы. Развитие словарного запаса – «животные». Фразеологизмы. Синонимы. «Смерть Геракла и его вознесение на Олимп» -мифы Древней Греции– чтение, ответы на вопросы.	1
20	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Восстановление деформированного текста. Развитие словарного запаса – слова на букву «к». Синонимы. «Ахиллесова пята» -мифы Древней Греции– чтение, ответы на вопросы.	1
21	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Словообразование – составление слов по	1

	алгоритму. Пословицы и поговорки. Анаграммы. «Уши царя Мидаса»-мифы Древней Греции– чтение, ответы на вопросы.	
22	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Восстановление деформированного текста. Развитие словарного запаса – слова на букву «л». «Похищение Кору»-мифы Древней Греции– чтение, ответы на вопросы.	1
23	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Словообразование. Развитие словарного запаса – «рыбы». «Персей и Медуза»-мифы Древней Греции– чтение, ответы на вопросы.	1
24	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Словообразование. Анаграммы. Развитие словарного запаса – «спорт». «Зубы дракона»-мифы Древней Греции– чтение, ответы на вопросы..	1
25	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Синонимы. Развитие словарного запаса – слова на букву «м». «В лабиринте»-мифы Древней Греции– чтение, ответы на вопросы...	1
26	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Словообразование по предложенной закономерности. Развитие словарного запаса – слова на букву «н». Работа с таблицей – найти и записать 14 предметов кухни. Г.Х. Андерсен «Снежная королева» - чтение и ответы на вопросы, пересказ.	1
27	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Чтение с пропуском (деформированные слова). Словообразование. Развитие словарного запаса – «транспорт». Г.Х. Андерсен «Снежная королева»(история вторая) - чтение и ответы на вопросы, пересказ.	1
28	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Образование частей речи (от существительных прилагательные). Развитие словарного запаса – слова на букву «о». Работа с таблицей – найти и записать 13 насекомых». Г.Х. Андерсен «Снежная королева»(история вторая продолжение) - чтение и ответы на вопросы, пересказ.	1
29	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Разделительный твердый и мягкий знаки. Анаграммы. Г.Х. Андерсен «Снежная королева»(история третья продолжение) - чтение и ответы на вопросы, пересказ.	1
30	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение научного текста. Орфограмма «Правописание	1

	гласных после шипящих и Ц, исключения». Развитие словарного запаса – слова на букву «п». Г.Х. Андерсен «Снежная королева»(история четвёртая продолжение) - чтение и ответы на вопросы, пересказ.	
31	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение научного текста. Орфограмма «Правописание безударных гласных в корнях –БЕР- -БИР- и др». Анаграммы. Работа с таблицей – найти и записать 13 обитателей морей. Г.Х. Андерсен «Снежная королева»(история пятая продолжение) - чтение и ответы на вопросы, пересказ.	1
32	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Научный текст. Образование слов по предложенной схеме. Развитие словарного запаса – «профессии». Пословицы – лексическое значение. Г.Х. Андерсен «Снежная королева»(история шестая продолжение) - чтение и ответы на вопросы, пересказ.	1
33	Слушание. Пересказ и ответы на вопросы по содержанию. Чтение с карточкой. Образование слов по предложенной схеме. Развитие словарного запаса – слова на букву «р». Работа с таблицей – найти и записать 15 стран мира». Г.Х. Андерсен «Снежная королева»(история седьмая продолжение) - чтение и ответы на вопросы, пересказ.	1
34	Итоговая диагностика	1
	Итого:	34

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА:

Учебно-методический комплект разработан психологом-педагогом, экспертом в области развития памяти Региной Айратовной Каримовой и включает для каждой возрастной группы **книгопечатные пособия:**

- Программа урока для педагога;
- Учебное пособие для ученика;
- Рабочая тетрадь для ученика;
- Слоговые таблицы;
- Таблицы Шульте;
- Скороговорки и пословицы;
- Разрезные карточки.

Оборудование:

- Мозаика и пазлы;
- Тренажёр Су Ждок;
- Головоломки «Танграм»;
- Нейротренажёры

